

Contenidos

Resumen:	5
1. Introducción y justificación.	9
1.1. Historia de vida vinculada al tratamiento emocional.	11
2. Fundamentación teórica.	15
2.1. Las necesidades educativas especiales (en adelante NEE).	15
2.2. Evolución del concepto de autismo.	17
2.3. Definición actual de autismo: Trastorno de Espectro Autista	20
2.4. Teoría de la mente	25
3. Marco empírico.	31
3.1. Cuestiones de investigación.	31
3.2. Objetivos del programa de intervención emocional.	31
3.3. Hipótesis.	32
4. Diseño del programa de intervención emocional.	35
4.1. Principios generales de intervención.	35
4.2. Contexto.	36
4.2.1. Características del centro.	37
4.2.2. Definición del modelo educativo.	38
4.2.3. Proyecto Educativo (en adelante PE).	39
4.3. Cronograma	41
5. Desarrollo del proyecto.	47
5.1. Objetivos específicos y competencias clave.	47
5.2. Contenidos.	52
5.3. Metodología.	54
5.3.1. Estrategias metodológicas.	54
5.3.2. Metodología específica.	56
5.3.3. Estrategias organizativas.	60
5.3.3.1. Estructuración espacial.	60
5.3.3.2. Estructuración temporal.	63
5.3.3.3. Previsión de materiales.	66
5.3.3.4. Agrupamientos.	68
5.3.3.5. Coordinación con el resto de profesionales.	69

5.3.4. Tratamiento de las TIC.	70
5.3.5. Modalidad de intervención y apoyo.	72
5.4. Tipos de actividades.	73
5.5. Programas específicos.	99
5.6. Evaluación.	99
5.6.1. Estrategias para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.	99
5.6.2. Evaluación de la práctica docente.	104
6. Conclusiones, consecuencias e implicaciones.	107
6.1. Conclusiones.	107
6.2. Consecuencias.	109
6.3. Implicaciones.	110
7. Bibliografía.	111